

# 外科教学查房的 程序与要求

韦建宝 教授  
外科学教研室

# 一、教学查房的目的

培养学生观察诊疗病人，提高临床思维、诊断和治疗能力，巩固和深化基本理论、基础知识、基本技能，培养学生以严肃的态度、严密的方法和严格的要求分析问题和解决问题的能力。

## 二、教学查房与医疗查房的区别

- } **医疗查房：**是上级医师带下级医师（含实习生）在病房对住院病人进行日常诊查的过程，针对的是病人，目的是解决病人的诊断与治疗问题，每天查1~2次。
- } **教学查房：**是专门针对临床实习生、见习医生、进修生及住院医师，以正在住院的典型病人为例，为解决课堂理论与实践相结合的问题，加深学生对“三基”的理解和掌握为目的，每1周查1次。

# 三、规范性教学查房的程序和要求

## （一）教学查房准备：

- 1、根据实习大纲要求，选择典型或疑难的住院病例作为查房对象，提前2~3天告知学生。
- 2、教师要根据教学目标做好教学设计，重点是“三基”，了解一些进展；
- 3、学生应熟悉患者病情，掌握病人近期病情演变及诊疗全过程，参阅教材、文献资料，找出疑点，带着问题参加教学查房。
- 4、教学准备阶段是否充分直接关系到查房的效果。

## （二）教学查房步骤及时间分配

1、由主管的实习生脱稿汇报病史（5min）；

（内容包括一般情况（姓名、年龄、性别、职业等）、主诉、简要病史体征、入院情况、诊断及治疗方案等，住院后病情变化、重要的辅助检查结果及诊疗效果）

2、其他学生及管床医生补充汇报，主查教师补充询问（5min）；

3、学生代表查体（专科情况为主），教师点评、示范（10min）；

4、以学生为主的分析、讨论、问答（30min）；

（学生应积极参与分析、讨论，互问互答，甚至辩论）

5、教师归纳总结、布置作业（10min）。

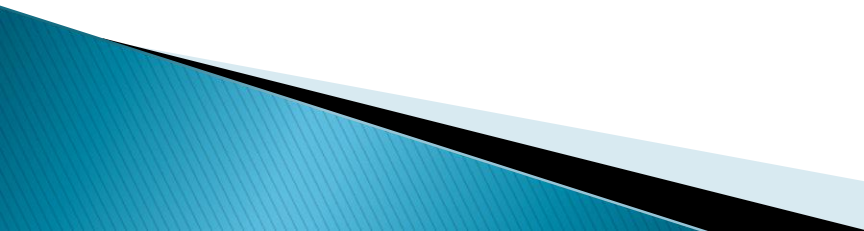
### (三) 教学查房后

- 1、由管床实习生和主查教师做好教学查房记录；
- 2、布置有作业时，学生完成上交，教师批改、点评。

# 教学查房的注意事项

- 1、教学查房时间（60分钟）；
- 2、典型病例选择；
- 3、注意保护性医疗措施；
- 4、以学生为主体、教师为引导；
- 5、结合具体病例，紧扣教学目标；
- 6、介绍新进展，激发学习兴趣；
- 7、避免做成临床查房、见习带教、小讲课或病例讨论。

# 教学查房不规范的原因分析

- 1、对教学查房的程序和要求不了解；
  - 2、教学查房前师生准备不充分；
  - 3、教师教学查房经验不足，教学目标不明确；
  - 4、因医疗任务重而没有正常开展教学查房；
  - 5、学生主动性、积极性差，带教热情不高。
- 



*Thank you!*